



**REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)  
DO CURSO DE LIC. EM LETRAS-LIBRAS, NO DIA 03/11/2017**

ATUALIZAÇÃO DE EMENTÁRIO PARA AS DISCIPLINAS DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS A/B (códigos IHP122/IHP123), DISCUTIDA E APROVADA PELO NDE DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS (FLET/UFAM) EM 03/11/2017.  
ATUALIZAÇÃO SUGERIDA PARA AS EMENTAS EM TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFAM QUE POSSUAM AS DISCIPLINAS DE LIBRAS A ou B NOS SEUS PPCs.

**EMENTA**

História, Fundamentos e Teorias da Educação de Surdos; Pedagogia Surda/Visual; Parâmetros da Libras; noções básicas de linguística da Libras; Conteúdos básicos de Libras; As legislações e o Sujeito Surdo; Mitos sobre a Surdez, pessoa surda e Língua de Sinais; Cultura surda e artefatos culturais; Identidades surdas.

**OBJETIVO GERAL**

Construir conhecimentos acerca da Língua Brasileira de Sinais, do ser Surdo, quebrando o estigma da deficiência, através do reconhecimento da sua Língua, da sua Cultura, das suas Identidades, e Pedagogias Surda/Visual.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reconhecer a Libras como língua (e não mera linguagem dos gestos), compreendendo que esta se encontra no mesmo status das línguas orais;
- Conhecer os mitos existentes sobre as línguas de sinais, o Ser Surdo e a Surdez que permeiam o imaginário ouvinte;
- Compreender a educação de surdos e as conquistas do movimento surdo;
- Compreender os processos das Pedagogias Surda/Visual;
- Conhecer a legislação brasileira no que diz respeito às pessoas surdas;
- Conhecer as terminologias específicas em Libras na(s) área(s) de formação da turma;
- Dialogar, em nível básico na Libras, na tentativa de conversação e interação educativa com as pessoas surdas.







## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BÁSICA

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

\_\_\_\_\_. Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume II: Sinais de M a Z.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

FELIPE, Tania A. MONTEIRO, Myrna S. **Libras em contexto: curso básico: livro do aluno.** 5 ed. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

GESSER, Audrei. **Libras?: que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua brasileira de sinais: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

SÁ, Nidia Regina Limeira de. **Educação de surdos: a caminho do bilinguismo.** Niterói: EDUFF, 1999.

\_\_\_\_\_. **Cultura, poder e educação de surdos.** Manaus: EDUA, 2002.

\_\_\_\_\_. **Surdos qual escola?** Manaus: EDUA/VALER, 2011.

SKLIAR, Carlos. (org.) **A surdez, um olhar sobre a diferença.** Porto Alegre: Mediação, 1998.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: UFSC, 2008.

THOMA, Adriana da Silva. LOPES, Maura Corcini (orgs.) **A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

### COMPLEMENTAR

ALBRES, Neiva de Aquino. **Surdos & inclusão educacional.** Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2010.

BRASIL. Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000.

\_\_\_\_\_. Lei nº 12.319 de 01 de setembro de 2012.

QUADROS, Ronice Müller de (org.) **Estudos Surdos I.** Petrópolis: Editora Arara Azul, 2006. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf> e <http://www.editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>

QUADROS, Ronice Müller de. PERLIN, Gladis. (org.) **Estudos Surdos II.** Petrópolis: Editora Arara Azul, 2007. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.br/estudos2.pdf>

QUADROS, Ronice Müller de. PERLIN, Gladis. (org.) **Estudos Surdos III.** Petrópolis: Editora Arara Azul, 2008. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.br/estudos3.pdf>

QUADROS, Ronice Müller. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível em: <https://libras.ufsc.br/educacao-de-surdos-a-aquisicao-da-linguagem/>

  
PROF. M. EDGAR CORREA VERAS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE LETRAS  
Matrícula 2175183  
CPF 1900372  
Port 1338/2018





PERLIN, Gladis. STROBEL, Karin. **Fundamentos da Educação de Surdos**. Florianópolis: UFSC. 2008.

Disponível em:

[http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificafundamentosDaEducacaoDeSurdos/asset/s/279/TEXTO\\_BASE-Fundamentos\\_Educ\\_Surdos.pdf](http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificafundamentosDaEducacaoDeSurdos/asset/s/279/TEXTO_BASE-Fundamentos_Educ_Surdos.pdf)

VILHALVA, Shirley. **Pedagogia Surda**. Petrópolis, RJ: Arara Azul. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo8.pdf>

Dicionário virtual de apoio: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>

Dicionário virtual de apoio: <http://www.dicionariolibras.com.br/>

Manaus/AM, 03 de Novembro de 2017.

Docentes Membros do NDE do Curso de Licenciatura em Letras Libras (FLET/UFAM) –  
**Portaria n. 040/2017 – Flet/UFAM:**

**FÁBIO TADEU CABRAL STOLLER (Presidente do NDE)**

\_\_\_\_\_

**ELIZANDRA DE LIMA SILVA**

\_\_\_\_\_

**LEONARDO PESSOA DA COSTA**

\_\_\_\_\_

**JOANA ANGÉLICA FERREIRA MONTEIRO**

\_\_\_\_\_

**LÍVIA MARTINS GOMES**

\_\_\_\_\_

**VANESSA NASCIMENTO DOS SANTOS DE OLIVEIRA**

\_\_\_\_\_

  
OF. Me. EDGAR CORREA VERAS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE LETRAS  
Matrícula 2175183  
SIAPE 1900372  
Port 1338/2018

