



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras-Libras

Ata da Reunião Ordinária do Curso de Letras-Libras

Aos

Às nove horas do dia dezoito de julho de dois mil e vinte e dois, na sala de reunião do Curso de Letras Libras, no bloco H, realizou-se reunião do NDE do Curso de L Apoio ao Ensino. Estiveram presentes o Coordenador do Curso de Letras Libras Prof. Hamilton Pereira Rodrigues, Prof. Elizandra de Lima da Silva Bastos, I Coordenadora Acadêmica da Faculdade de Letras, Prof. Janderleci da Silva Vale, Prof. Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa, Prof. Vanessa Nascimento dos S. Departamento de Apoio ao Ensino: Fabíola Costa e Maria de Nazaré Picanço, além dos intérpretes Adriano Feitoza e Vanessa Germaine Veras. O prof. Hamilton Pereira dando boas-vindas e agradecendo a presença de todos. A reunião teve como pauta a adequação das disciplinas IHP122 - Libras A e IHP123 - Libras B. A Prof. Debora em reunião do CONDIR (ATA FLET 0805904) a Prof. Joana Angélica solicitou que fosse criada uma Comissão para que fosse tratada a Disciplina de IHP-123 Lit estava lotada no Curso de Língua Portuguesa, que tem outra Disciplina IHP-122 Libras A, no entanto com a reformulação (do Projeto Pedagógico do Curso de Língua Portuguesa) a Disciplina IHP-123 Libras B saiu do projeto do Curso e ficou apenas no projeto dos cursos que demandam essa disciplina para atual Faculdade de Letras IHP123 Libras B foi reformulada pelo Núcleo Docente Estruturante-NDE, do Letras Libras, (naquele momento a ementa da disciplina) ficou com 12 referências complementares. Em 2019 o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEPE por meio da Resolução nº 020/2019 que Regulamenta a criação de curso, cria extinção de curso superior no âmbito da Ufam, essa legislação determina no Inciso IV, Art. 13 que nos planos de ensino das disciplinas constem no máximo 3 indicações máximo 5 referências complementares, por conta dessa nova diretriz a ementa da disciplina de Libras B 123 e Libras 122 A encontram-se em desacordo com a Resol de 16/12/2019). E quando o plano de ensino da Disciplina IHP123 e IHP122 Libras B é enviado aos coordenadores de curso, os Coordenadores apontam o excesso com o que diz a Legislação. Daí surgiu a necessidade de adequar a ementa a legislação. Atualmente a disciplina IHP123 Libras B não está em nenhum Curso da F para propor essa alteração a atual ementa da disciplina. Essa contextualização se faz necessária para o entendimento de criação dessa disciplina e para darmos processo enviado em 10 de dezembro de 2021 pela Prof. Joana Angélica SEI o processo de nº 23105.010183/2021-31 enviado ao CONDIR com a proposta da disciplina Língua Brasileira de Sinais, para atuar junto à Coordenação Acadêmica da Faculdade de Letras (FLET) no Campus Ufam-Manaus. Relatora: Débora T momento o processo excluído da pauta, para que à Coordenação Acadêmica buscasse uma melhor resolução da questão levantada pela conselheira. Após a exposição aprovou que a Disciplina IHP123 Libras B entrará no Projeto Pedagógico do Curso de Letras-Libras por conta da afinidade da área, expertise e perfil dos professores ainda ficará sob a responsabilidade da Coordenação Acadêmica da Flet, no Projeto do Curso de Letras-Libras essa disciplina entrará como optativa e continu Licenciaturas, sem modificar o código e objetivos da mesma. Ficou acertado que posteriormente o NDE do Letras Libras fará uma reunião para inclusão da disciplina referencial da Disciplina IHP123 Libras B e a mesma estará alocada em um Projeto da FLET, nos dando autonomia de alterar a ementa. Ficou acertado que a Disciplina de Língua Portuguesa e demais cursos será substituída pela disciplina IHP123 Libras B que tem o mesmo objetivo. A técnica do DAE Fabíola Costa informou que no projetos de Língua Portuguesa dos anos de 2005 e 2010. O qual a Coordenação de Língua Portuguesa, à época criou as disciplinas IHP122 Libras A e IHP123 Libras B ofertada apenas para o Curso de Letras Língua Portuguesa e IHP123 Libras B para os demais cursos até os dias atuais. A Técnica Fabíola Costa sugeriu que se IHP123 Libras B, e a partir de agora não se ofertasse mais a disciplina IHP122 Libras A. A Técnica Maria de Nazaré Picanço sugeriu incluir a Disciplina IHP123 Libras Libras Libras, como optativa para os seus alunos e em reunião do NDE e aprovar em ATA, e depois em CONDIR. Para então, encaminhar ao DAE para inclusão de ajuste de Referencial Bibliográfico. Após a aprovação do DAE, a Coordenação Acadêmica da Flet deverá comunicar sobre a mudança das referências a todos os cursos IHP123 Libras B, para que eles façam a mesma adequação no seu PPC. Foi acordado que se manteria a Sigla atual da Disciplina e mudaria somente as referências haverá a reformulação do Currículo do Curso de Letras-Libras. Quanto a IHP122, a Técnica Maria Nazaré Picanço, sugeriu que os Cursos que oferecem essa disciplina devido a Flet ter interesse em manter somente a Disciplina IHP123. Foi sugerido pela Prof. Debora Teixeira Arruda que se mantivesse as referências bibliográficas dentro das que já existem atualmente, para que se aproveite os livros que já tem na Biblioteca. Em sequência passou-se ao questionamento da Prof. Tatyana Sampaio sobre as atividades complementares, de qual seria o procedimento para alterar as atividades complementares, o qual a Técnica Maria Nazaré Picanço respondeu NDE e depois Colegiado de Curso e depois encaminha pro DAE, através de Ofício, solicitando alteração no PPC do Curso. Sobre a alteração do Curso Letras-Libras orientado que mesmo que seja criado o Curso Noturno, deverá ser mantido o Vespertino, até que todos os alunos que ingressaram nesse horário concluam o planejamento de atendimento acadêmico, estrutura física e etc. Lembrando que os alunos que iniciaram o curso no turno Vespertino não podem se matricular em outro vice-versa. O Prof. Hamilton Pereira Rodrigues questionou às técnicas se seria possível que elas participem de reuniões futuras do NDE, pelo menos uma vez por semestre muito relevante suas orientações e informações, o qual prontamente se dispuseram a participar, informando que a solicitação deve ser encaminhada por Ofício, via mais havendo a tratar, o Prof. Hamilton Pereira Rodrigues encerrou a reunião. E eu, Jemima Rachel Fernandes Sena, secretária da Coordenação de Letras Libras, lavrei e achada conforme, segue assinada pelo Coordenador do Curso de Letras Libras e por todos os membros presentes.

Às oito horas e trinta minutos do dia vinte e sete de julho de dois mil e vinte e dois, na sala de reunião do Curso de Letras Libras, no bloco H, realizou-se reunião do Curso de Letras Libras. Estiveram presentes o Coordenador do Curso de Letras Libras Prof. Hamilton Pereira Rodrigues, Prof. Elizandra de Lima da Silva Bastos, Prof. J Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa, Prof. Vanessa Nascimento dos Santos Oliveira, além dos intérpretes Thaís Cristina de Oliveira Feitosa, Suzany M Hamilton Pereira Rodrigues iniciou a reunião dando boas-vindas e agradecendo a presença de todos. A reunião teve como pauta a Inclusão da disciplina IHP123 Libras no Curso de Letras Libras, solicitada pela Coordenação Acadêmica da FLET, e a atualização dos seus referenciais bibliográficos. O Prof. Hamilton Pereira Rodrigues obrigatórias e complementares precisam ser ajustadas. A Prof. Elizandra de Lima da Silva Bastos apresentou a proposta de bibliografia básica e complementar que foi

MINUTA DA ATUALIZAÇÃO DA EMENTA PARA A DISCIPLINA IHP123 LIBRAS B

EMENTA

História, Fundamentos e Teorias da Educação de Surdos; Pedagogia Surda/Visual;

Parâmetros da Libras; noções básicas de linguística da Libras; Conteúdos básicos de Libras; As legislações e o Sujeito Surdo; Mitos sobre a Surdez, pessoa surda e Línguas e artefatos culturais; Identidades surdas.

OBJETIVO GERAL

Construir conhecimento acerca da Língua Brasileira de Sinais, do Ser Surdo, quebrando o estigma da deficiência, através do reconhecimento da sua Língua, da Pedagogias Surda/Visual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer a Libras como língua (e não mera linguagem dos gestos), compreendendo que esta se encontra no mesmo status das línguas orais;
- Conhecer os mitos existentes sobre as línguas de sinais, o Ser Surdo e a Surdez que permeiam o imaginário ouvinte;
- Compreender a educação de surdos e as conquistas do movimento surdo;
- Compreender os processos das Pedagogias Surda/Visual;
- Conhecer a legislação brasileira no que diz respeito às pessoas surdas;
- Conhecer as terminologias específicas em Libras na(s) áreas(s) de formação da turma;
- Dialogar, em nível básico na Libras, na tentativa de conversação e interação educativa com as pessoas surdas.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua brasileira de sinais: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: UFSC, 2008.

COMPLEMENTAR

ALBRES, Neiva de Aquino. Surdos & Inclusão Educacional. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2010.

BRASIL. Lei nº10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. DOU. Brasília, 2002. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. DOU. Brasília, 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Novo Deit-Libras – Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 vol. Editora EDUSP, 2013

FELIPE, Tânia Amara. Libras em contexto: curso básico – livro do estudante. 8ª ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.

QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1997.

QUADROS, Ronice Müller de (org.). Estudos surdos I. Petrópolis-RJ: Arara Azul, 2006.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1998.

THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (org.). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: Ed. Sinodal, 2008.

Nada mais havendo a tratar, o Prof. Hamilton Pereira Rodrigues encerrou a reunião. E eu, Jemima Rachel Fernandes Sena, secretária da Coordenação de Letras Li após lida e achada conforme, segue assinada pelo Coordenador do Curso de Letras Libras e por todos os membros presentes.

em Manaus, 04/08/2022.



Documento assinado eletronicamente por **Hamilton Pereira Rodrigues, Coordenador de Curso**, em 05/08/2022, às 09:54, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa, Professor do Magistério Superior**, em 05/08/2022, às 10:57, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elizandra de Lima Silva Bastos, Professor do Magistério Superior**, em 05/08/2022, às 11:51, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1111610** e o código CRC **99CD876E**.

Av. General Rodrigo Octávio, 6200 - Bairro Coroado I Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho, Bloco H, Setor Sul - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2362
CEP 69080-900, Manaus/AM, cdcursolibras@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.024697/2020-93

SEI nº 1111610