



LISTA DE PROFESSORES ORIENTADORES DE TCC POR ÁREA DE ATUAÇÃO

1 - DÉBORA TEIXEIRA ARRUDA

- Metodologia de Ensino de L2;
- Formação de Professores.

2 – EDGAR CORREA VERAS

- Linguística histórico-comparativa Libras e Língua Americana de Sinais: Estudos Etimológicos;

Essa linha busca investigar a relação entre as duas línguas (Libras e ASL), voltando ao seu processo de formação através da documentação existente (filologia) e através de análise estrutural linguística que permita determinar o tipo de relação existente entre as duas línguas e suas implicações no ensino de libras.

- Lexicologia e Lexicografia - Libras e Língua Americana de Sinais;

Essa linha concentra seus estudos em analisar os dicionários que foram sendo criados à medida que as duas línguas de sinais passaram a ser registradas pela escrita, sua função política e social, evolução, usos e implicações desses materiais no processo de ensino da língua de sinais. A análise desses materiais busca fornecer subsídios para os estudos de ambas as línguas.

- Atuação de Intérpretes Nativos da Libras e Língua Americana de Sinais;

Essa linha de pesquisa busca investigar a atuação de intérpretes nativos da língua brasileira e língua americana de sinais concentrando seu foco de investigação na composição de equipes de intérpretes com a presença de tradutores nativos, na atuação destes profissionais na acessibilidade cinematográfica e televisiva bem como suas repercussões no ensino de língua de sinais.

3 – FÁBIO TADEU CABRAL STOLLER

- Ensino de Libras como L1 e L2;
- Formação Pedagógica na Área da Surdez (Língua, Identidade e Cultura);
- Estudos Linguísticos;
- Linguística de Corpus da Língua de Sinais;
- Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas;
- Bilinguismo na Educação de Surdos.

4 - HAMILTON PEREIRA RODRIGUES



- História da Educação de Surdos.
- Cultura Surda.

5 - JANDERCLEI VALE

- História da Educação de Surdos.
- Cultura Surda.
- Literatura Surda

6 - JOANA ANGÉLICA MONTEIRO STOLLER

- Linguística / Linguística Aplicada;

Análise das interfaces linguísticas na construção dos sinais da Língua Brasileira de Sinais / Terminologia linguística e sua interface com o ensino de Língua Brasileira de Sinais / Análise e descrição de Sinais-Termos e as perspectivas de enfoque de Sincronia, Diacronia e Acronia em Língua Brasileira de Sinais / Ecolinguística e a interferência na Construção dos sinais em Língua Brasileira de Sinais / Política Linguística Educacional e a formação do sujeito surdo no século XXI.

- Fonologia / Morfologia

Análise e descrição dos fenômenos fonológicos e variação dos sinais em Língua Brasileira de Sinais / Arquitetura Morfológica na Formação dos Sinais de Língua Brasileira de Sinais.

- Semântica

Descrição e Análise de aspectos semânticos na construção da Sinais de Língua Brasileira de Sinais / Interface Semântico/Pragmática em Sinais de Língua Brasileira de Sinais.

- Lexicografia / Morfologia

7 - LEONARDO PESSOA DA COSTA

- Novas Tecnologias Assistivas;
- Ensino de Libras como L2

8 - TATYANA SAMPAIO MONTEIRO PESSOA DA COSTA

- História da Educação dos Surdos;
- Cultura Surda;
- Material Didático para o Ensino de Libras como L1 e L2;



9 - VANESSA DOS SANTOS

- História e Educação dos Surdos;
- Metodologia da Literatura Surda;
- Sociolinguística: Estudos sobre a Libras;
- Surdocegueira;
- Escritas de Sinais.